

The background of the slide is a dark blue-grey color. On the left side, there is a faint, light-colored graphic of a compass rose with a needle pointing towards the top-left. The compass rose has markings for 'N', 'E', 'S', and 'W'. To the right of the compass rose, there is a faint topographic map with irregular, light-colored lines representing terrain contours.

**Differenzierungsberatung**

**für das**

**Fach Französisch**

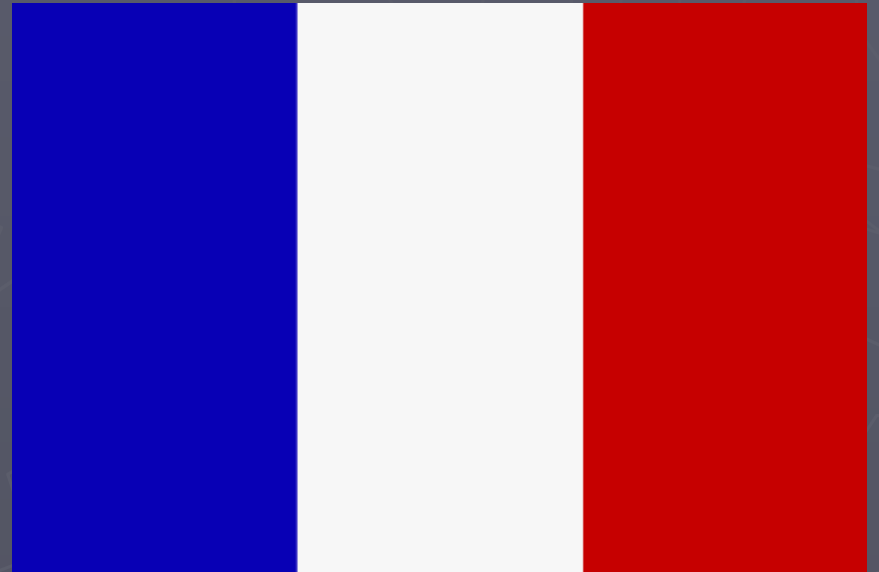
# Warum eine zweite Fremdsprache?

- Urlaub
- Au-pair
- Abitur
- Ausbildung und Beruf
- Völkerverständigung
- Toleranz



# Warum Französisch?

- Nähe zu den französischsprachigen Nachbarländern (Frankreich, Belgien, Schweiz, Luxemburg)
- Basis für das Erlernen einer anderen romanischen Sprache (Italienisch, Spanisch)
- nach Deutsch die meist gesprochene Muttersprache in Europa
- Weltsprache
- in über 30 Ländern der Welt ist Französisch Amtssprache



# Was war bisher?

## Klasse 6:

- erster Eindruck von der neuen Sprache:
- Wie spricht man sie aus?
- Gibt es Gesetzmäßigkeiten, die das Erlernen der Sprache erleichtern?
- Wie stelle ich eine Frage?
- Wie antworte ich?
- Wie erzähle ich etwas über mich?
- kleine Minidialoge (im Café, in einem Geschäft, Verabredung)



# Was lernen wir?

## Klasse 7 + 8 (je 3 Stunden):

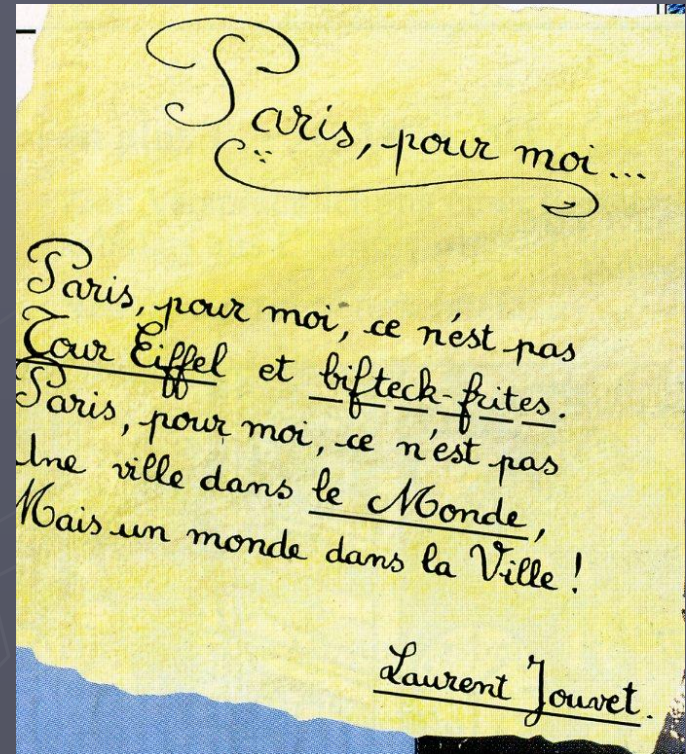
- es werden folgende Fertigkeiten erarbeitet:
  - sich zu bestimmten Themen schriftlich und mündlich äußern
  - sich mit Freunden verabreden, Briefe schreiben
  - Freizeit planen
  - Einkaufsgespräche führen
  - über eigene Interessen, Familie, Schule reden
  - Zeit- und Ortsangaben machen
  - nach dem Weg fragen



# Was lernen wir?

## Klasse 9 und 10 (je 3 Stunden):

- am Ende der Klasse 10:
  - zu verschiedenen Themen einfache Gespräche führen und sich in Alltagssituationen angemessen ausdrücken
  - Texte erstellen, Meinungen ausdrücken
  - Familie, Freizeit, Schule
  - Berufs- und Arbeitswelt
  - Natur und Umwelt
  - Jugendkriminalität und Drogen
  - Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Deutschland und Frankreich (Landeskunde)
- Lehrbuch als Leitfaden und Grundlage für Wortschatz und Grammatik
- Unter Umständen ergänzt durch Sachtexte, Zeitungsausschnitte, Lieder, Gedichte



# Welche Lern- und Arbeitstechniken lernen wir?

- effektives Vokabellernen
- Wege zur Wortschatzerweiterung
- richtige Verwendung des Wörterbuchs
- Informationsentnahme aus gesprochenen und geschriebenen Texten
- Methoden zur Texterstellung
- Methoden zur Informationsbeschaffung
- Verfahren zum Hör- und Leseverstehen
- Verfahren zum freien Sprechen und zur Flexibilität im sprachlichen Ausdruck



# Was wird erwartet?

- Interesse am Lernen einer Sprache
- Logisches Denken
- Bereitschaft, im Unterricht und zu Hause regelmäßig mitzuarbeiten
- regelmäßiges Lernen und Wiederholen der Vokabeln und der Grammatik
- Mut zum Sprechen





# Was ist noch wichtig?

- mündlich (50%) –  
schriftlich (50%)
- Anzahl der Klassenarbeiten  
6 in der Klasse 7  
5 in den Klassen 8 + 9  
4 in der Klasse 10

