

Liebe Schüler/innen, liebe Eltern der Klasse 8a,

da die Situation in unserer Klasse im Augenblick etwas „schwierig“ ist und wir nicht wissen, wie es weitergeht, habe ich einmal eine Verlaufsplanung für die Zeit bis zur nächsten Arbeit erstellt.

Die Arbeit muss leider geschrieben werden ungeachtet der Umstände!

Wenn Ihr Kind also in der jeweiligen Zeit nicht in der Schule sein sollte, wissen Sie (und auch Ihr Kind), was zu tun ist, um sich bestmöglich auf die nächste Arbeit vorbereiten zu können.

Am Ende der jeweiligen Woche stelle ich die Lösungen auf die homepage bzw stelle sie per whatsapp zur Verfügung zwecks Selbstkontrolle und Korrektur. Texte können gerne jederzeit bei mir eingereicht werden zwecks Korrektur – aber bitte „auf Papier“ 😊

Wenn Schüler in den jeweiligen Stunden nicht anwesend sind, können Sie die Texte entweder einem Mitschüler mitgeben oder in den Postkasten an der Schule werfen! (Bitte an den Namen und die Klasse denken!)

Ich denke, in diesen „besonderen“ Zeiten müssen wir noch mehr zusammenarbeiten, um das Beste für Ihr Kind zu erreichen!

Ich wünsche Ihnen alles Gute und passen Sie gut auf sich und Ihre Familie auf 😊

Mit den besten Wünschen

Michaela Grope

## Wochenpläne bis zu der Arbeit No. 3 am 15.12.2020

<b>48. KW</b>	<b>25.11.</b>	<p>p. 52/53            Look at the pictures and read the texts. Which information can you find about:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- people</li> <li>- place</li> <li>- event ?</li> </ul> <p>- book p. 52 ex. 2            - voc. p. 195            - wb. p. 40</p>
	<b>26.11.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- p. 54 – read the text</li> <li>- p. 55 ex. 3 a, b</li> <li>- p. 161 (reading + “test yourself)</li> <li>- voc. p. 196</li> </ul>
<b>49. KW</b>	<b>01.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- copy p. 162 (+”test yourself”)</li> <li>- p. 56, ex 7,8</li> <li>- p. 57, ex 9</li> <li>- wb p. 42</li> </ul>
	<b>02.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wb p. 43</li> <li>- p. 58 (read the text)</li> <li>- p. 59, ex 3</li> <li>- voc. p. 197 (-&gt; highlight)</li> </ul>
	<b>03.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- copy p. 163</li> <li>- p. 60, ex. 7,8</li> <li>- wb p. 45, ex. 4</li> <li style="padding-left: 20px;">p. 46, ex. 4,6</li> <li>- p. 61, ex. 10</li> <li>- wb p. 48/49</li> </ul>
<b>50.KW</b>	<b>08.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- p. 70, ex. 2,3</li> <li>- p. 62 – 64 (read the text)</li> <li>- p. 64, ex. 3,4</li> <li>- p. 65, ex. 5, 6a</li> <li>- voc. p. 198 – 200 (-&gt; get ready)</li> </ul>
	<b>09.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- p. 71, ex. 4 – 6</li> <li>- p. 72/73</li> </ul>
	<b>10.12.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wb p.48/49</li> </ul>

**Themen für die Arbeit No. 3 am 15.12.20**

- Vokabeln: Unit 3
- Grammatik: - questions
  - signal words
  - if-clauses / type 2
- Text: Summary or Writing about devices